

I ♥
PONTUS

Pontuksen koulun strategia

Kunnioitus

Luottamus

Vastuullisuus

eri-ikäiset
oppijat yhdessä

tuen oikea-
aikaisuus

oppimisen ilo

jakaminen

Hyvinvoiva
yhdessä oppiva
pontuslainen

kodin tuki

osallisuus

tiimityö

oppimaan
oppiminen

ratkaisu-
keskeisyys

teknologia-
kasvatus

Pro Koulu

Hyvinvointi

Vuoro-
vaikutus

Oppiminen

Lukuvuositedote 2023-2024

Pontuksen päiväkotikoulu

Hyvää alkanutta lukuvuotta Pontuksen koulun kotiväki!

Pontuksen koulun seitsemäs lukuvuosi on käynnistynyt mukavasti ja lukuvuoden koulutyö on täydessä vauhdissa. Eri solujen ja luokkien vanhempainilloissa sekä lauantaiyöpäivässä syyskuun alussa kohtasimme runsaasti teitä huoltajia. Hienoa, että olette kiinnostuneita lastenne koulunkäynnistä ja osallistutte aktiivisesti. Jatketaan samalla hyvällä sykkeellä ja mahdollisimman matalla kynnyksellä koko lukuvuoden ajan yhteistyötä. Parhailtaan menossa ovat ekaluokkalaisten tutustumiskeskustelut ja loka-marraskuussa käynnistyvät arviointikeskustelut ja erilaiset tuen palaverit, joihin lastenne vastuuopettajat teidät kutsuvat. Kutsumme teidät myös yhteisiin tapahtumiin ja juhliin, kuten esimerkiksi Pontuksen päivän 20.11. iltatapahtumaan ja joulujuhliin 20.12. Näistä saatte tarkemmat kutsut myöhemmin.

Yhteistyö kotien kanssa on meille tärkeää, sillä koulun ja kodin välinen kumppanuus ja yhteistyö lisäävät lasten kouluviihtyvyyttä ja tukevat lasta koulutyön ja kouluarjen sujumisessa. Pontuksen koulun opiskeluhuollon painopisteenä on tänä lukuvuonna yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen. Kutsumme viimevuotiseen tapaan teitä huoltajia mukaan solujen yhteisöllisiin oppilashuolto-tilaisuuksiin keskustelemaan oppilaiden hyvinvoinnista, kouluviihtyvyydestä ja kouluarjen sujumisesta.

Oppimisen ilo ja into näkyvät niin oppilaissa kuin aikuisissakin. Koulussamme opiskelee ja työskentelee tänä lukuvuonna 299 oppilasta. Oppilaat jakautuvat opiskelemaan neljään eri soluun. Auringonlaskossa ja Viherniityssä opiskelevat ensimmäisen, kolmannen ja viidennen luokan oppilaat. Lupiinrinteessä ja Saimaanselässä opiskelevat toisen, neljännen ja kuudennen luokan oppilaat. Koulussamme toimii aikuisten tiimit, jokaisessa solussa työskentelee oppilaiden ohjaajina ja tukena 3 – 4 luokanopettajaa, 1 – 2 erityisopettajaa/erityisluokanopettajaa sekä 1-3 koulunkäynninohjaajaa. Jokaisella oppilaalla on oma nimetty vastuuopettaja, toki solun aikuisten tiimi ohjaa ja opettaa kaikkia solun oppilaita.

Pontuksen koulun strategian timanttisessa keskiössä on hyvinvoiva, yhdessä oppiva pontuslainen. Tämä vaatii luottamusta, kunnioitusta, vastuullisuutta, hyvinvointia, oppimista ja vuorovaikutusta. Oppimisessa ja työskentelyssä huomioimme oppimaan oppimisen taitojen harjoittelun, oppimisen ilon, jakamisen, ratkaisukeskeisyyden ja osallisuuden. Tarvitsemme myös Pro koulu-taitoja, teknologiakasvatusta, tiimityötä ja kotien tukea yhteisellä opinpolulla.

Tänä lukuvuonna Pontuksen koulussa kiinnitetään edelleen erityistä huomioita monipuoliseen lukemiseen ja lukutaidon sujuvoittamiseen sekä matematiikan taitojen ja vuorovaikutustaitojen harjoitteluun. Oppimaan oppimisen taitojen sekä työrauhataitojen harjoittelu on myös tärkeää. Oppilailla on käytössään oppilaan henkilökohtainen Popsis-kirjanen, joka auttaa oppimisen suunnittelussa ja seuraamisessa. Suurin osa oppilaista opiskelee ja työskentelee hyödyntäen viikkosuunnitelmatyöskentelyä ja -opetusta. Tässä tukena hyödynnämme toisesta luokasta ylöspäin sähköistä Qridi-arviointityökalua, jota voi käyttää iPadilla tai chromebookilla.

Tästä tiedotteesta löydätte lukuvuoteen 2023 - 2024 liittyviä tärkeitä asioita ja yhteystietoja. Akuutit tiedotukset ja ilmoitukset hoidamme Wilma-viestien ja puhelujen avulla. Toivottavasti kouluvuosi sujuu mukavasti ja yhteisöllisesti ja voimme edistää koulutyötä yhteistyössä koko Pontuksen koulun väen kanssa kohdaten ja yhdessä oppien. Olkaa kiinnostuneita lastenne koulutyöstä ja osallistukaa koulumme arkeen! Ottakaa yhteyttä, jos jokin kouluasia mietityttää!

Mukavaa kouluvuotta kaikille ja hyvää syksyä!

Terveisin,

vs. rehtori Minna Hiltunen

P.S. Meitä voi seurata myös Instagramissa @pontuksenkoulu

Pontuksen päiväkotikoulu

Muukontie 12, 53300 Lappeenranta

etunimi.sukunimi@edu.lappeenranta.fi

pontuksenkoulu.fi | lappeenranta.inschool.fi

Yhteystiedot

vs. rehtori	Minna Hiltunen	040 551 8586
vararehtori	Johanna Wahlman	040 482 2550
Koulusihteeri	Aija Tikka ti-ke&pe	040 130 9101
Vahtimestari	Kimmo Partanen	040 631 6858
Keittiö	Anne Illukka	040 190 5940
Iltapäivätoiminta:		
Pilke Päiväkodit Oy		044 710 8086

Henkilökunta

AURINKOLAAKSO

Opettajat:

Suvi Turkkila 1.lk	040 685 1432
Noora Björn 3.lk	040 687 7520
Riikka Wåg 3.lk	040 661 4641
Mari Kontinen 5.lk	040 687 1132

Erytysluokanopettaja:

Jaana Kinnunen	040 681 0595
Maija Turunen	040 643 3216

Erytisopettajat:

Johanna Wahlman	040 482 2550
Essi Tiihonen	040 681 0767

VIHERNIITY

Opettajat:

Marja-Riitta Turunen 1.lk	040 687 8037
Eija Noponen 3.lk	040 683 4330
Samuli Kauppinen 5.lk	040 660 4998

Erytisopettajat:

Johanna Wahlman	040 482 2550
Essi Tiihonen	040 681 0767

Tiimikapteenit:

Aurinkolaakso	
Noora Björn	040 687 7520
Viherniitty	
Marja-Riitta Turunen	040 687 8037
Lupiinirinne	
Emilia Tiainen	040 687 7740
Saimaanselkä	
Outi Susimaa-Laitinen	040 620 6294

LUPIINIRINNE

Opettajat:

Emilia Tiainen 2.lk	040 687 4890
Anna Munukka 4.lk	040 687 2944
Hanna Järvelä 6.lk	040 687 8763

Erytysluokanopettaja:

Sari Torniainen	040 687 8792
1.1.2024 alkaen Viivi Mantere	

Erytisopettajat:

Johanna Hietämäki	040 647 6633
Essi Tiihonen	040 681 0767

SAIMAANSELKÄ

Opettajat:

Outi Susimaa-Laitinen 2.lk	040 620 6294
Riikka Vuorinen 4.lk	040 630 2624
Kari Hirvonen 6.lk	040 687 7740

Erytysluokanopettaja:

Karoliina Snåre	040 687 5334
-----------------	--------------

Venäjänsä kielen opettaja Aino Voutilaisen tavoitatte Wilman kautta.

Koulunkäynninohjaajat

Aurinkolaakso	Minna-Riitta Vainikka ja Marika Kekäläinen
Viherniitty	Minna-Riitta Vainikka ja Hanna Toikka
Lupiinirinne	Taina Jauho ja Minna Hämäläinen
Saimaanselkä	Annu Rautio, Hanna Toikka ja Minna Hämäläinen

Päivärytmi

8.30 - 10.00	OPPITUNNIT
10.00 - 10.30	TOIMINNALLINEN VÄLKKÄ
10.30 - 12.30	OPPITUNNIT
12.30 - 12.45	HAPPIHYPPELYVÄLKKÄ
12.45 - 13.30	OPPITUNTI
13.30 - 13.45	VÄLIPALAVÄLKKÄ
13.45 - 14.30	OPPITUNTI

ERITYISOPETUS

Osa-aikainen erityisopetus on laaja-alaisen erityisopettajan oppilaalle tarjoamaa tukea koulupäivän aikana joko samanaikaisopetuksena, yksilöllisesti tai pienryhmässä, tilapäisesti tai pysyvästi opetusjärjestelyinä. Erityisopettaja määrittelee osa-aikaisen erityisopetuksen tarpeen yhteistyössä oppilaan vastuupettajan kanssa hyödyntäen kuntakohtaisesta oppimisvaikeuksien seulontamallista saatua tietoa.

Erityisopetus voi olla tukea lukemisen ja kirjoittamisen, matematiikan, englannin tai muun yksittäisen oppiaineen opiskeluun. Lisäksi erityisopettajan tukea voi saada mm. opiskelutaitoihin, toiminnanohjauksen taitoihin tai vaikka hahmottamisen pulmiin. Osa-aikaisessa erityisopetuksessa tuetaan myös oppilaan laaja-alaisen osaamisen taitojen oppimista.

Osa-aikaisen erityisopetuksen painopiste on alkuopetuksessa. Sen tavoitteena on varmistaa oppilaiden perustaitojen hallinta lukemisessa, kirjoittamisessa ja matematiikassa. Lisäksi huomioidaan oppimaan oppimisen taidot ja tarpeen mukaan muita laaja-alaisia taitoja. Nivelvaiheissa eli esikoulusta kouluun ja alakoulusta yläkouluun -siirtymissä tukeminen on myös keskeinen laaja-alaisen erityisopettajan tehtävä.

Pontuksen koulun laaja-alaisina erityisopettajina työskentelevät:

Johanna Hietamäki puh. 040 647 6633 (Saimaanselkä ja Lupiinirinne)

Johanna Wahlman puh. 040 482 2550 (Aurinkolaakso ja Viherniitty)

Essi Tiihonen p. 040 681 0767 (kaikki solut, 5. - 6.lk)

OPPIMISEN TUKI PONTUKSEN KOULUSSA

Oppimisen tuki on kaikille oppilaille tarkoitettua pedagogista tukea. Yhteistyö oppilaan ja huoltajien kanssa on tärkeää sekä tuen tarpeiden selvittämisen että tuen suunnitteluun ja onnistuneen toteuttamisen kannalta. Tuki perusopetuksessa voi olla yleinen tuki, tehostettu tuki tai erityinen tuki. Oppimisen tuen järjestämisestä vastaa luokanopettaja yhteistyössä huoltajien ja tarvittaessa erityisopettajan ja opiskelijahuollon väen kanssa.

Tukitoimenpiteitä voi esimerkiksi olla:

- **Opetuksen eriyttäminen: laajuus, syvyys, etenemisnopeus**
 - tehtävien määrä ja laatu: yksi tehtävä kolmen sijaan, perus-, sanalliset- ja pohdintatehtävät
 - pohdintatehtävien sijaan tunnistustehtäviä
 - tehtävän suorittamiseen niin kauan aikaa, kuin lapsi tarvitsee
- **Oppimateriaalit**
 - täyttötillallinen / E-kirja
 - kirjatehtävien tekeminen Ipadilla
 - TVT-avusteiset ohjelmat ja sovellukset
- **Osa-aikaisen erityisopetuksen tuki**
- **Monipuoliset arviointimenetelmät, osaamisen ja edistymisen osoittaminen**
 - mahdollisuus osoittaa osaamistaan monilla eri tavoilla mm. tuotoksin (kirjoitelmat, piirustukset jne.), keskusteluihin ja itsearvioinnein
- **Tilapäinen intensiiviryhmä tason mukaan esim. luku- ja kirjoitusryhmät/jakotunnit**
- **Tukiopetus**
- **Strukturoitu koulupäivä**
 - kuvitetut ohjeet ja päivärutiini kuvin
- **Konkreettiset, lapselle näkyvät ja lapsen kanssa yhdessä laaditut tavoitteet**
 - rehellinen positiivinen ja välitön palaute
- **Oppimisympäristön muokkaaminen**
 - mm. sermit, matot, luokkatila, nimetty työpiste
- **Huoltajien tarjoama tuki**
 - kirjataan oppimissuunnitelmaan niille, joilla se on
- **Laaja-alaisten taitojen opettaminen**
 - esim. viikkosuunnitelman suunnittelemisen ja tekemisen opettaminen
 - oppilasta ohjataan oppimaan itselleen parhaiten soveltuvalla tavalla
- **Koulunkäynninohjaajan tuki**
- **Oppiaineen opiskelu painoalueittain**
- **Oppiaineen yksilöllistäminen**

OPISKELIJAHUOLTO

Opiskelijahuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu yhteisössä. Opiskelijahuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko koulu yhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskelijahuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen opiskelijahuoltoon. Opiskelijahuoltotyö kuuluu kaikille koulu yhteisössä työskenteleville aikuisille. Pontuksen koulussa on otettu käyttöön uusi yhteisöllisen opiskelijahuollon toimintamalli. Sen tavoitteena on edistää oppilaiden ja huoltajien osallisuutta koulun arjessa. Toivomme, että yhteisölliseen opiskelijahuoltotiimiin pääsisi jokaiselta oppilaan vuosiluokalta huoltajien edustaja paikalle. Tiimiin tulee paikalle myös solun oppilasedustajat.

Solujen yhteisöllisten opiskelijahuoltotiimien aikataulu. Tiimi aika aina klo 8-9.

[Aurinkolaakso](#) 12.10.2023 ja 21.3.2024 | [Saimaanselkä](#) 10.10.2023 ja 12.3.2024

[Viherniitty](#) 19.10.2023 ja 14.3.2024 | [Lupiinirinne](#) 3.10.2023 ja 19.3.2024

KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhoitajat ja koululääkärit toteuttavat kouluterveydenhuoltoa, joka on ennaltaehkäisyyn painottuvaa toimintaa, mm. terveystarkastuksia ja neuvontaa. Sairauksien tutkimus ja hoito tapahtuvat pääsääntöisesti terveystakeskuksessa.

Kouluterveydenhoitaja **Henna Kurkinen** paikalla ma, ke, to ja pe.

Puh. 040 127 4185 | henna.kurkinen@ekhva.fi | Wilma

Koululääkäriin saa yhteyden terveydenhoitajan kautta.

KOULUKURAATTORI

Koulukuraattori on koululla työskentelevä sosiaalialan ammattilainen. Koulukuraattorilta saa apua, jos lapsella tai nuorella on pulmia koulunkäynnissä, kaverisuhteissa tai hänen elämässään tapahtuu muutoksia. Lapsi tai nuori voi saada tukea koulukuraattorilta myös omaan elämäänsä ja kehitykseensä liittyvissä asioissa. Vanhemmat voivat keskustella koulukuraattorin kanssa kotitilanteesta tai kasvatusasioista. Ratkaisuja pulmatilanteisiin etsitään yhdessä vanhempien ja koulun muiden aikuisten kanssa. Yhteistyötä tehdään tarvittaessa sosiaali- ja terveystoimen muiden toimijoiden kanssa.

Koulukuraattori **Sirpa Petranen**, paikalla pääsääntöisesti ma, ke ja to.

Puh. 040 7710141 | sirpa.petranen@ekhva.fi | Wilma

KOULUPSYKOLOGI

Koulupsykologi tekee yhteistyötä opiskelijahuollon muiden toimijoiden ja koulun aikuisten kanssa sekä yhteisölliseen että yksilökohtaiseen oppilahuoltoon liittyen. Koulupsykologi on apuna lapsen tai nuoren oppimiseen, keskittymiseen, tunne-elämään ja käyttäytymiseen liittyvissä huolissa. Erilaisten selvitysten pohjalta koulupsykologi tekee suosituksia oppimisen ja kehityksen tueksi sekä seuraan niiden vaikutuksia kouluarjessa.

Pontuksen koululla ei ole omaa koulupsykologiaa. Tarvittaessa konsultoidaan koulupsykologi **Susanna Aavaharjua**.

TIEDONKULKU KODIN JA KOULUN VÄLILLÄ

Pontuksen koulun pääasialliset tiedotuskanavat ovat Wilma (viestit, kuukausikirjeet ja tiedotteet), puhelimet ja koulun kotisivu www.pontuksenkoulu.fi. Oppituntien aikana opettajat ovat ohjaamassa oppilaita ja puhelimeen vastataan välituntisin tai oppituntien ulkopuolella. Saatte parhaiten yhteyden opettajiin Wilma-viestillä tai tekstiviestillä. Viesteihin vastataan mahdollisimman pian. Wilman kautta voi esimerkiksi käydä **lyhyitä informatiivisia** yksityiskeskusteluja ja ilmoittaa oppilaan poissaoloja. **Jos teiltä puuttuu Wilma-tunnukset, saatte ne koulusihteeri Aija Tikalta.** Mikäli teillä ei ole mahdollisuutta Wilman käyttöön, sopikaa lapsenne vastuuolettajan kanssa, miten tulette pitämään yhteyttä.

Pyydämme teitä tarkistamaan mahdollisimman pian oppilastietolomakkeen Wilmassa sekä tekemään siihen tarvittavat muutokset. Muistakaa päivittää päivämäärä, jotta mahdolliset muutokset tallentuvat. Muistattehan myös ilmoittaa lukuvuoden aikana yhteystiedoissanne tapahtuvista muutoksista (osoite / puhelin), jotta tavoitamme teidät tarvittaessa koulupäivän aikana, sillä on ensiarvoisen tärkeää, että tavoitamme teidät esim. lapsenne akuuteissa sairaustapauksissa tai tapaturmatilanteissa.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Kodin ja koulun yhteistyö on tärkeää koulutyön sujumisen kannalta. Me koulun väki toivomme, että yhteistyö sujuisi hienosti toisiamme kunnioittaen ja kuunnellen, pidetään yhteydenottokynnys mahdollisimman matalana. Jos jokin koulutyöhön liittyvä asia mietityttää, kannattaa ottaa mahdollisimman pian yhteyttä opettajiin joko soittamalla koululle tai Wilman välityksellä. Tänä lukuvuonna haluamme nähdä teitä huoltajia aktiivisesti mukana koulumme arjessa. Järjestämme yhteisiä vanhempainiltoja ja tapahtumia, joihin olette tervetulleita.

Pontuksen koululla toimii **Pontuksen koulun vanhempainyhdistys ry**, joka on avoin kaikille vanhemmille. Yhdistyksen toiminnasta saa lisätietoja vanhempainyhdistyksen Facebook -sivujen kautta tai sähköpostitse pontuksenvanhemmat@gmail.com.

Yhdistys toivottaa kaikki huoltajat aktiivisesti mukaan toimintaan!

KOULURUOKAILU

Ruokahuollosta vastaa Saimaan Tukipalvelut. Erityisruokavalioita noudatetaan ja mahdolliset allergiat huomioidaan vain lääkärintodistusten ja terveydenhoitohenkilöstön antamien ohjeiden mukaisesti. Jos lapsenne ruokailuasioissa, esim. allergioissa tai erityisruokavalioissa, ilmoittakaa niistä mahdollisimman pikaisesti. Ruokailuajat ovat klo 10.30 -12.00 välisenä aikana. Jokaiselle luokalle on varattu riittävästi aikaa ruokailuun. Linjaruokailussa ruoka otetaan itse. Kaikkea ruokaa ohjataan maistamaan monipuolisesti. Haluamme opettaa oppilaille ruokailun merkitystä päivittäisessä jaksamisessa sekä hyviä ruokailutapoja.

Erityisruokavaliot tulee päivittää kaikkien osalta aina lukukauden alkaessa. Lomake löytyy Wilmasta ja Saimaan tukipalveluiden nettisivuilta www.saimaantukipalvelut.fi. Samoin myös ruokalista löytyy Saimaan tukipalveluiden sivuilta ja Wilmasta.

MAKSULLINEN VÄLIPALA

Maksullinen välipala täydentää koululounasta ja antaa energiaa iltapäivän opiskeluun. Välipalan voi koululainen itse koostaa ravitsemuksellisesti terveellisistä vaihtoehdoista. Tarjolla on aina tummaa tai vaaleaa leipää sekä näkkileipää, levite, leikkelettä tai juustoa, tuorepala sekä juomana maitoa, piimää ja vettä. Näiden lisäksi tarjolla on vaihdellen sämpylää / karjalanpiirakkaa, hedelmiä, puuroa, kiisseliä, jogurttia tai rahkaa. Tarjoilu hoidetaan koulun ravintola Pottulassa klo 13.30 välitunnilla.

Oppilas saa välipalaliput koulun keittiöstä tulostamaansa pankin maksutositetta vastaan. Välipalaa myydään pakettina, jonka oppilas voi koostaa edellä luetelluista ruoka-aineista. Yhden välipalapaketin hinta on 2 €/oppilas. Rahan käsittelyn välttämiseksi välipalaliput maksetaan etukäteen pankin välityksellä.

Maksuohjeet:

Välipalalipun hinta on 2 € (alv 0 %). Lippuja myydään 10 kappaleen nipuissa. Yhden lippunipun hinta on 20 €. Samalla kertaa voi maksaa useammankin lippuvihkon. Käyttämättömiä välipalalippuja ei hyvitetä.

Välipalaliput maksetaan Saimaan Tukipalvelut Oy:n tilille:

Etelä-Karjalan Osuuspankki 562026-2427

IBAN: FI51 5620 2620 0004 27

BIC: OKOYFIHH

Maksettaessa on "viesti (maksun saajalle)" -kenttään merkittävä oman koulun numero ja oppilaan nimi: Pontuksen koulu 202

KOULUMATKAT JA KOULUKULJETUKSET

Oppilaan huoltajan tulee opettaa lapselle turvallinen koulureitti. Varsinkin nuorimpien oppilaiden kanssa on hyvä kulkea matka joitakin kertoja yhdessä. Vaaran paikat tulee tiedostaa ja lasta tulee opastaa turvalliseen liikennekäyttäytymiseen. Koulumatkalla noudatetaan liikennesääntöjä. Pyörällä ajavien pitää käyttää kypärää, myös koulun pyöräretkillä. Suosittelemme, että potkulautailijat ym. vastaavilla välineillä kulkijat käyttävät kypärää turvallisuussyistä. Koulun piha-alueella polkupyöriä talutetaan ja pyörät laitetaan niille varattuihin telineisiin.

Koulukuljetukset hoituvat yhteisen kuljetusaikataulun mukaisesti. Koulukuljetusasioita koordinoi Lappeenrannan kaupungin tekninen toimi. **Jos kuljetustarpeisiin tulee muutoksia, niistä on viipymättä ilmoitettava yhteyshenkilölle Reetta Valsi, reetta.valsi@lappeenranta.fi**

POISSAOLOT

Jos oppilas joutuu sairauden tai muun esteen vuoksi olemaan poissa koulusta, huoltajan tulee ilmoittaa asiasta opettajalle mahdollisimman pian esimerkiksi soittamalla, tekstiviestillä tai Wilman kautta. Poissaolojen aikaisista läksyistä ja tehtävistä sekä niiden tekemisestä sovitaan oman opettajan kanssa erikseen. Tavoitteena on, että mitä vanhemmaksi oppilas kasvaa, sitä itsenäisemmin hän osaa huolehtia tehtävistään.

Mikäli oppilas tarvitsee vapaata koulutyöstä muun kuin sairauden vuoksi, tulee huoltajan anoa lupa poissaoloon etukäteen. Oma opettaja voi myöntää vapaata 1 – 5 päiväksi

ja rehtori tätä pidemmäksi aikaa. Vapaa anotaan sähköisesti Wilmasta löytyvällä lomakkeella, josta käyvät ilmi vapaan perusteet ja aika. Vapaata myönnettäessä vastuu koulu-tehtävistä siirtyy huoltajille. Toivottavaa on, että pitkäkestoiset lomamatkat ajoitettaisiin koulun lomien ajaksi.

Poissaolomalli: Lappeenrannan peruskouluissa on otettu käyttöön uusi koulupoissaolomalli. Toimintamalli on laadittu yhteistyössä Etelä-Karjalan eri kuntien opetustoimien sekä Eksoten kanssa. Voitte tutustua poissaolomalliin Wilman etusivulta linkkipankista.

Lapsi tai nuori voi olla koulusta poissa eri syistä. Useimmiten poissaolot ovat sairauteen liittyviä tai huoltajan anomuksen perusteella myönnettyjä luvallisia poissaoloja. Joskus poissaolot voivat olla myös luvattomia. Mikäli luvattomista poissaoloista tai pitkään jatkuvista toistuvista luvallisista poissaoloista herää koulussa huoli, luokanopettaja keskustele asiasta oppilaan sekä huoltajan kanssa ja aloittaa poissaolomallin mukaiset toimenpiteet. Poissaolomallin lähtökohtana on matalan kynnyksen puuttuminen heti, kun huoli oppilaan poissaoloista herää. Luokanopettajille ja huoltajille tulee Wilman kautta viestinä tieto oppilaan hälytysrajat ylittävistä poissaoloista.

On olemassa hälytysmerkkejä, joihin kotona kannattaa myös kiinnittää huomiota. Tyypillisimpiä koulunkäynnin haasteita ennakoivia hälytysmerkkejä ovat mm.

- useita luvattomia poissaoloja tai myöhästelyä
- toistuvaa hankaluutta kouluun lähtemisessä
- vaikeus palata kouluun loman tai sairauden jälkeen
- poissaoloja erityisesti sellaisina päivinä, jolloin on koe, esitelmä tai tietyn aineen oppitunti
- lisääntyneet psykosomaattiset oireet mm. päänsärky, vatsakipu
- jatkuva yhteydenpito kotiin koulupäivän aikana

Jos huomaatte kotona tällaisia merkkejä, kannattaa asiasta keskustella lapsen tai nuoren kanssa ja olla matalalla kynnyksellä yhteydessä opettajaan, kuraattoriin, psykologiin tai terveydenhoitajaan. Hyvällä kodin ja koulun välisellä yhteistyöllä sekä moniammatillisen tuen avulla haaste on ratkottavissa.

TUKIOPETUS

Jokaisella oppilaalla on oikeus tukiopekukseen, jota annetaan aina tarpeen mukaan. Lukuvuoden aikana tehdyn lomamatkan takia tukiopeudesta ei järjestetä, vaan oppilaan on kodin avustuksella huolehdittava koulutehtävien suorittamisesta.

VAKUUTUKSET JA TAPATURMAT

Lappeenrannan kaupunki on vakuuttanut oppilaat koulumatkoilla, koulussa, retkillä ja muissa järjestämissä tilaisuuksissa. Tapaturman sattuessa huoltaja voi viedä lapsen hoidettavaksi joko julkiseen tai yksityiseen terveydenhuoltoon. Kaupungin vakuutusyhtiönä on LähiTapiola. Lääkärikäynnin yhteydessä pitää mainita, että tapaturma on sattunut kouluajalla. Kaikista tapaturmista tulee ilmoittaa koululle. Koulussa sattuneen tapaturman johdosta otetaan vanhempiin yhteyttä ensi tilassa. Tämän vuoksi on erittäin tärkeää, että koululla on oikeat tiedot, mistä huoltajat tavoittaa koulupäivän aikana.

Lisätietoja: Wilma > Tiedotteet > Toimintaohjeet tapaturman hoitoon

KERHOT

Pontuksen koulussa järjestetään kerhotoimintaa lukuvuoden aikana mahdollisimman monipuolisesti. Kerhoista tiedotetaan erillisellä tiedotteella Wilmassa.

USKONNOLLISIIN TILAISUUKSIIN OSALLISTUMINEN

Uskonnollisia tilaisuuksia ovat koululla järjestettävät adventtihartaus 1.12.2023 klo 9.30-10 ja pääsiäishartaus 28.3.2024 klo 12- 12.30. Vaihtoehtoisina tilaisuuksina järjestetään vastaavana aikana elämäkatsomustiedon opettajan pitämät talvi- ja kevätaiheiset tilaisuudet. Seurakunnan työntekijän ja lähetystyöntekijän vierailut järjestetään uskon- totuntien puitteissa, samoin kakkosluokkalaisten kirkkovierailu ja neljäsluokkalaisten vierailu kymppisynttäreillä seurakuntakodilla. Viidesluokkalaisten yökoulut järjestetään seurakunnan tiloissa ilman tunnustuksellista sisältöä 6. - 8.5.2024. ET-oppilaille on omat oppituntinsa. Mahdollisista uskonnollisista tilaisuuksista tai tapahtumista ilmoitetaan huoltajille ja oppilaille etukäteen Wilma-viestillä ja huoltajat voivat valita, osallistuuko heidän lapsensa uskonnolliseen tilaisuuteen vai vaihtoehtoiseen tilaisuuteen.

LIIKUNTATUNNIT

Liikuntatunneilla käytetään liikuntaan sopivia vaatteita ja jalkineita. Liikunnan opetuksesta tai osasta suorituksia voi saada vapautuksen lääkärintodistuksen perusteella.

Move! on perusopetuksen 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille tarkoitettu fyysisen toimintakyvyn valtakunnallinen tiedonkeruu- ja palautejärjestelmä, joka tuottaa muun muassa tietoa yhdistettäväksi 5. ja 8. vuosiluokilla koululaisille tehtäviin laajoihin terveystarkastuksiin. Järjestelmän keskeisenä tarkoituksena on kannustaa omatoimiseen fyysisestä toimintakyvystä huolehtimiseen. Oppilastietolomakkeen yhteydessä kysytään lupaa myös huoltajilta oppilaan Move-tuloksien luovuttamisesta kouluterveydenhoitajalle.

Lisätietoa: www.edu.fi/move

VÄLITUNNIT JA LIIKUNTATUNNIT PAKKASPÄIVINÄ

Lappeenrannan kaupungin peruskouluille ei ole määritelty tarkkaa pakkasrajaa, koska paletumisriski ei perustu pelkästään pakkasen määrään. Paletumisriskiin vaikuttaa pakkasen määrän lisäksi tuulen määrä sekä ulkona vietetty aika, toiminta ulkoilun aikana, varusteet, mahdollisuus lämmitellä ulkoilun aikana tarpeen mukaan sekä oppilaiden ikäkausi ja edellytykset sekä terveydentila. Pakkaspäivinä huoltajan tulee huolehtia lapsensa tarkoituksenmukaisesta pukeutumisesta. Oppilaat voivat viettää koko välitunnin tai osan välitunnista sisällä kovina pakkaspäivinä. Suositellaan kuitenkin, että koulupäivän aikana vietetään aikaa myös ulkoillen. Huoltajia pyydetään ilmoittamaan omaa lasta opettaville opettajille, jos lapsella on joku terveydentilaan liittyvä seikka, joka on syytä huomioida lapsen ulkoilussa.

Opettajat tiedottavat huoltajia Wilmassa ulkoliikuntatuntien ohjelmasta ja mahdollisista muutoksista ohjelmassa. Sääolosuhteet huomioidaan suunnitellussa liikuntatuntien ohjelmaa siten, että tarpeen mukaan tilannetta tarkastellaan päivän aikana.

OPISKELU JA TYÖRAUHA

Pontuksen koulussa kaikenlainen kiusaaminen ja toisen häiritseminen on kielletty. Noudatamme Kiusaamistapausten käsittely Pontuksen koulussa -toimintamallia. Kaikki koulun aikuiset suhtautuvat vakavasti kiusaamiseen, uhkailuun ja nimittelyyn. Selvitämme aina tietoomme tulleet ongelmatilanteet. Vakavissa tapauksissa noudatamme kaupungin peruskouluille laatimaa ohjetta ja otamme yhteyttä huoltajiin sekä

tarvittaessa poliisiin. Yksittäiset tapaukset selvittelemme yleensä oppilaiden ja opettajien kesken. Wilmasta löytyy peruskoululaisen huoltajille suunnattu opas Työrauhan ylläpitäminen koulussa sekä Lainvastaiset teot -julkaisu.

VAATTEIDEN JA TAVAROIDEN NIMIKOINTI

Pyydämme teitä merkitsemään kaikkiin tavaroihin ja vaatteisiin lapsenne nimi. Kouluun jää paljon tavaraa, joissa ei ole nimeä eivätkä ne löydä enää omistajaa. Keväisin koululle unohtuneet tavarat ja vaatteet lahjoitetaan hyväntekeväisyyteen. Koulussa on hyvää käyttöä sisäjalkineita. Muistakaa nimikoida myös jalkineet.

Pontuksen koulun oppimiskäsitys:

Pontuksen koulussa oppilas on aktiivinen toimija. Hän oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Myönteiset tuntekokemukset, oppimisen ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista. Oppimaan oppimisen taitojen kehittyminen on perusta tavoitteelliselle ja elinikäiselle oppimiselle. Oppimisprosessin aikana hän oppii oppiainneiden tavoitteiden lisäksi työskentely- ja ajattelutaitoja sekä ennakoimaan ja suunnittelemaan oppimisen eri vaiheita.

Mahdollisuus liikkua

Liikkuminen ja mielen hyvinvointia edistävät yhteiset toiminnot ovat luonteva osa koulupäivää ja turvallista arkea.

Mahdollisuus omiin valintoihin

Oppilaiden omat valinnat ja osallisuuden kokemukset syventävät opittujen asioiden merkityksellisyyttä. Oppilaat voivat valita opettajan määrittämässä puitteissa työskentelypaikan, työtavan, tehtävien tekemisjärjestyksen ja työparin. Oppilaat voivat suunnitella ikätasoonsa sopivasti opettajan ohjauksessa omaa viikkotyöskentelyään sekä edetä viikkotehtävissä valitsemassaan järjestyksessä.

Viikkosuunnitelma on oppilaan yksilöllisen oppimisen työväline, jonka avulla strukturoidaan oppilaan koulupäivää ja työskentelyä sekä koulussa että kotona. Viikkosuunnitelmaan kirjataan viikkokohtaiset oppiainetavoitteet, opettajan pitämät opetustuokiot, oppilaan itsenäisesti koulussa tai kotona suorittamat tehtävät ja oppilaan tekemä itsearviointi. Viikon aikana oppilas työskentelee viikkosuunnitelman mukaisesti vuosiluokasta riippuen noin 1/3 oppitunneista oppitukiaineen. Viikkosuunnitelmatyöskentelyn harjoittelu alkaa ensimmäisen vuosiluokan aikana. Lisäksi viikkosuunnitelmaan voi suunnitella oman työjärjestyksen. Opettaja seuraa oppilaan etenemistä viikkosuunnitelmassa kuittaamalla tehtävät tehdyiksi.



Mielenkiinto

Ikäkaudelle sopivien ongelmanratkaisu- ja tutkimustehtävien avulla viritetään uteliaisuutta ja kiinnostusta ympäröivän maailman ilmiöitä kohtaan sekä vahvistetaan taitoa jäsentää, nimetä ja kuvailla ympäristöä.

Palkitseminen

Oppilaan sisäistä yrittäjyyttä tuetaan ja kannustetaan oppilasta sisukkaaseen työskentelyyn ja oman työn arvostamiseen.

Vertaisoppiminen

Vertaisoppimista eli parin ja ryhmän kanssa työskentelyä ja vuorovaikutusta hyödynnetään monipuolisesti. Samalla vahvistetaan yhdessä työskentelyn taitoja ja vuorovaikutustaitoja. Opettaja vastaa uuden asian opettamisesta oppilaille.

Projektityöskentely

Oppilaan kiinnostuksen kohteet, arvostukset, työskentelytavat ja tunteet sekä kokemukset ja käsitykset itsestä oppijana ohjaavat oppimisprosessia ja motivaatiota. Näin oppilaat voivat hyödyntää opiskelussa vahvuuksiaan ja itseään kiinnostavia sisältöjä ja käyttää niitä myös osallistumisessa ja vaikuttamisessa.

Ohjaava aikuinen

Oppimaan oppimisen taidot kehittyvät parhaiten silloin, kun opettaja ohjaa oppilaita myös suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan työskentelytapojaan.

Järjestys

Koulun tilaratkaisuilla kalusteineen, varusteineen ja välineineen on mahdollista tukea opetuksen pedagogista kehittämistä ja oppilaiden aktiivista osallistumista. Oppimisvälineillä ja kalusteilla on omat paikkansa, mikä luo rauhaa, viihtyisyyttä ja järjestystä oppimisympäristöön. Ympäristöstä huolehtiminen on myös osa kasvatusta vastuuseen.

PONTUKSEN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Pontuksen koulun tavoitteena on, että koulu on turvallinen ja viihtyisä oppimis- ja työskentelyympäristö oppilaille, opettajille ja muulle henkilökunnalle. Koulun järjestyssäännöissä annetaan kouluyhteisön turvallisuuden ja viihtyisyyden kannalta tarpeellisia määräyksiä käytännön järjestelyistä, asianmukaisesta käyttäytymisestä, koulun omaisuuden käsittelystä, erilaisten esineiden ja aineiden hallussapidosta, koulun tilojen siisteydestä sekä koulualueella olemisesta.

1. Kunnioitan muita. Käyttäydyn asiallisesti ja kohteliaasti. Väkivallan käyttö on ehdottomasti kiellettyä kaikissa koulun tilanteissa.
2. Noudatan koulun työjärjestystä ja muita määräaikoja, sekä teen annetut tehtävät huolellisesti.
3. Puhun asiallisesti, positiivisesti ja arvostavasti.
4. Huolehdin omalta osaltani koulun siisteydestä. Pidän hyvää huolta yhteisistä tavaroista.
5. Annan työrauhan kaikille.
6. En tuo kouluun enkä pidä koulupäivän aikana hallussani sellaisia esineitä tai aineita, joiden hallussapito on laissa kielletty tai joilla voidaan vaarantaa omaa tai toisten turvallisuutta tai joiden hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä.
7. Noudatan netikettiä ja opettajien ohjeita tietokoneisiin, matkapuhelimiin ja tietoturvaan liittyen.
8. Pidän puhelimeni koulupäivän ajan äänettömänä.
9. Pysyn koulun piha- ja välituntialueella koulupäivän ajan.

Pontuksen koulun järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivän aikana, koulumatkoilla, koulukuljetuksissa, retkillä, leirikouluissa sekä kaikissa muissa koulun tilaisuuksissa. Järjestyssäännön rikkomisesta voidaan rangaista.

Oppilaiden matkapuhelinten käyttö koulussa:

1. Oppilaat voivat käyttää omia mobiililaitteitaan oppitunneilla ainoastaan opettajan niin erikseen ohjeistaessa.
2. Oppilaat voivat käyttää omia mobiililaitteitaan ruokailussa ainoastaan opettajan niin erikseen ohjeistaessa.
3. Vuosiluokkien 1-6 oppilaat voivat käyttää omia mobiililaitteitaan välitunneilla ainoastaan välttämättömien asioiden hoitamiseen huoltajan kanssa tai sellaisten henkilökohtaisten asioiden hoitamiseen, joita ei voi siirtää myöhemmäksi.
4. Vuosiluokkien 7-9 oppilaat voivat käyttää omia mobiililaitteitaan välitunneilla siten, että niitä ei käytetä järjestyssääntöjen vastaisesti esimerkiksi kiusaamiseen.
5. Oppilaat säilyttävät mobiililaitteensa laukussa tai lukitusoppilaskaapissa häiriöttömässä tilassa. Häiriöttömässä tilassa olevaa älykelloa voi säilyttää kädessä.
6. Opetusta häiritsevänä kielletään kuvan ja äänen lähettäminen suoratoistona (ns. livestream) oppitunnilta ilman opetukseen liittyvää syytä.
7. Jos oppilaalla on oppitunnilla tai ruokailussa mobiililaitteita esillä luvatta, opettaja pyytää oppilasta laittamaan laitteen laukkuun. Jos oppilas ei noudata ohjetta, opettaja pyytää oppilasta tuomaan laitteen pöydälle. Jos oppilas ei noudata ohjetta, opettaja soittaa rehtorille, joka pitää oppilaalle kasvatustilauksen.

Koulujen työpäivät lv. 2023-2024

Elokuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
31		1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16	17	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

työpäiviä: 16

Syyskuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11	12	13	14	15	16	17
38	18	19	20	21	22	23	24
39	25	26	27	28	29	30	

työpäiviä: 21

Joulukuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
48					1	2	3
49	4	5	6	7	8	9	10
50	11	12	13	14	15	16	17
51	18	19	20	21	22	23	24
52	25	26	27	28	29	30	31

työpäiviä: 15

Tammikuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

työpäiviä: 18

Huhtikuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
14	1	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

työpäiviä: 21

Toukokuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
18			1	2	3	4	5
19	6	7	8	9	10	11	12
20	13	14	15	16	17	18	19
21	20	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31		

työpäiviä: 21

Mikäli lauantaityöpäivä on vakiintunut huoltajien ja koulun väliseksi yhteistyömuodoksi, koulut voivat tehdä yhden lauantaityöpäivän lukuvuoden aikana haluamanaan lauantaina. Tällöin ne voivat vastaavasti pitää vapaapäivän jonain muuna päivänä lukuvuoden aikana, kunhan se ei ole lukuvuoden alussa eikä lopussa. Opetustoimenjohtaja valtuutetaan myöntämään lukioille ja perusopetusjohtaja peruskouluille oikeuden pitää toinenkin lauantaityöpäivä. Koulu ilmoittaa mahdollisesta lauantaityöpäivästä ja vastaavasta vapaasta huoltajille.



normaali koulupäivä



lomapäivä, lauantai tai pyhäpäivä; ei koulupäivä

Lokakuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
39							1
40	2	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22
43	23	24	25	26	27	28	29
44	30	31					

työpäiviä: 17

Marraskuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

työpäiviä: 22

Helmikuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26	27	28	29			

työpäiviä: 17

Maaliskuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31

työpäiviä: 19

Kesäkuu

	ma	ti	ke	to	pe	la	su
22						1	2
23	3	4	5	6	7	8	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

työpäiviä: 1

Lauantaityöpäivä 9.9.2023, vastaavasti
kiiristorstai 28.3.2024 on vapaapäivä.



Pontuksen ProKoulu-matriisi



Pontuksen koulun arvot

Toisten kunnioittaminen ja arvostaminen
Oppimisen ilo
Välittäminen ja vastuullisuus



	Kuuntelen	Kunnioitan	Puhun suoraan
Odotan			
Puhun kohteliaasti ja mietin, mitä sanon.	Katson puhujaa silmiin.	Iloitsen omista ja muiden taidoista.	Puhun totta.
Odotan vuoroani.	Keskityn, mitä toinen sanoo.	Toimin kuten on sovittu.	Osallistun ja kerron mielipiteeni.
Säilytän malttini.	Kysyn, jos en ymmärrä.	Kohtelen toisia ihmisiä arvostavasti.	Ratkon asiat puhumalla.